

將生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱

國立清華大學教學發展中心

生成式 AI 對高等教育產生顯著的影響。教師和學生都可利用 AI 建立課程產出的成果。AI 所生成的內容稱為 AIGC (稱為 AI 生成內容, AI Generated-Content)。為此, 本校於二月份成立了 AI 工作小組, 並於 2023 年 5 月 1 日公布《大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引》的官方指南。該指南旨在協助清華大學的教師和學生負責任地使用 AI。

指南中詳細說明了清華師生須遵守的兩個主要原則：透明和責任。

- **透明**：教師應明確指出課程對於使用 AI 的規範，學生與教師使用 AI 時應誠實揭露。
- **負責**：教師與學生應理解 AI 僅能作為素材提供的來源之一。使用時應具備檢核其正確性的判讀能力，並對自己產生的內容負責。

我們鼓勵所有清華教師在研究、教學和學習中遵守這份指南。其中一個關鍵的做法是在課程大綱中包含 AIGC 的倫理聲明，確保修課學生和學校在處理學術誠信問題時可遵循倫理聲明。這是在 AI 下相當重要的作為。教師可根據以下四個選項，在課程大綱中敘明學生使用 AI 的方式，尤其是正確引註 AI 並揭露使用的歷程：

1. 完全開放使用且無須註明
2. 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出（參見示例 1 和 2）
3. 禁止使用，請註明相關的監管機制（參見示例 3）
4. 本課程並不適用

以下為參考範例：建議老師可列於課程大綱中原有的課堂注意事項與政策（Logistics and Policy）、學術誠信（Academic Integrity）、倫理聲明（Ethics Statement）中，或另闢專欄說明。

範例一：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出

生成式 AI 倫理聲明

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之佈的「[大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引](#)」，本門課程採取：

- ✓ 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出

學生須於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

範例二：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告（請特別注意標黃區域）

生成式人工智慧倫理聲明

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之佈的「[大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引](#)」，本門課程採取：

✓ 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告

學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

範例三：禁止使用，請註明相關的監管機制

生成式人工智慧倫理聲明

經仔細考量後，本課程授課教師認為不宜於此門課程當中使用生成式人工智慧於課堂學習當中。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識之判讀。根據本校公布之佈的「[大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引](#)」，本門課程採取：

✓ 禁止使用，請註明相關的監管機制

修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

將 AIGC 的倫理聲明加入課程大綱中，清華師生能在高教中使用負責任且透明使用生成式 AI 的方法，確保師生在利用 AI 時保持學術誠信。