



國立清華大學教學發展中心電子報

中華民國一百年十月三日 第五期 創刊於民國九十九年四月十五日

發行人：陳素燕 發行處：教務處教學發展中心 總編輯：林世昌 執行編輯：曾詩涵 編輯小組：曾詩涵、吳孟芬、高嫚禧、吳靖淋、蘇致豪
地址：新竹市光復路二段 101 號 電話：(03) 5716200 傳真：(03) 5716661 電子報：http://ctld.nthu.edu.tw/ E-Mail：ctld@my.nthu.edu.tw

推展學生學習成效評量、教師教學成果評量之學習評鑑中心

【文/陳素燕(中心主任)】本校教務處在八月一日成立「學習評鑑中心」(Center for Learning Assessment Service, CLAS)，專責持續推展學生學習成效評量與教師教學成果評量方式研討。中心特別聘請共教會之清華大學榮譽講座彭森明教授擔任顧問，彭教授曾經擔任本校高等教育研究中心主任，對於大學生學習成效評鑑之相關研究與實務應用有很深入的認識。

本校在校層級訂定有八大基本素養及核心能力：堅實深厚的專業素養、自我瞭解與溝通表達、多元觀點與宏觀視野、科學思維與人文涵養、良好品格與責任感、創新與終身學習能力、合群與領導能力、環境省思與

社會實踐。而「學習評鑑中心」的近程目標之一為瞭解與建構各院系所訂定的核心能力

與教育目標，可以透過哪些系所專業課程、通識課程、校園非正式課程以及潛在課程來達成，並經由哪些知識、技能與素養/價值/態度等面向來呈現其多元之學習成果。此外，中心亦將發展 Survey of Active Learning and Teaching 來幫助高教機構找出學習與教學過程中可以精進的區塊。



▲學習評鑑中心起源於大學教育與通識教育學習成效工作坊，左三為學習評鑑中心主任—陳素燕教授，左五為學習評鑑中心顧問彭森明教授。

教務長榮譽榜制 課業學習資源的新生力軍

【文/高嫚禧(中心助理)】學習，對於多數的大學生來說是巨大的壓力來源，也像是從小到大的緊箍咒！為使本校學生有更佳的學習資源，本中心自 99 學年度第 2 學期末開始規劃「教務長榮譽榜制」計畫，鼓勵本校大學部學業成績優異且為書卷獎得獎同學，於校務資訊系統中之「榮譽課業輔導員平台」，自願登記擔任榮譽課業輔導員，並發揮服務精神，使本校有意精進課業學習的學生能透過此平台與其聯繫，雙方自行約定適當的時間與地點進行課業諮商。

表現良好並遵守規範的榮譽課業輔導員，且每學期服務滿 10 小時或 8 次以上者，將由教務長於公開場合頒予證書以茲鼓勵。此外，若榮譽課業輔導員具有輔導外籍生與僑生的紀錄證明，將可作為申請本校國際交

換學生甄選之輔助文件。

由於本平台的榮譽課業輔導員皆為各系系菁英，所以可諮詢的科目十分多元，如：微積分、經濟學、統計、民法、電腦程式、外語、生科、電子學...等等。歡迎有意精進學習成效的同學積極主動聯絡榮譽課輔員進行課業諮詢、相互討論和意見交流。

在此特別提醒，相互尊重是最基本的規範，課業諮詢進行時請務必於公開、人多的場合進行，如系館、課堂教室內、圖書館、學習開放空間、宿舍交誼廳...等場合，也請避免不適當的言語或令彼此不舒服事件發生。

透過此方式，不僅能增進彼此的課業，也能從彼此身上獲得許多寶貴的生活經驗，達到「教學相長」的目的。祝大家新學期學業有更好的學業表現。



【國立清華大學教務處教學發展中心】

▲只要你有興趣，皆可線上點閱開放式課程。

清大 OCW 平台，使用者回饋是邁向卓越的墊腳石

【文/蘇致豪(中心特派記者)】本校開放式課程(Open Course Ware, OCW)平台自 2010 年 10 月上線以來，提供國內外使用者更多元且豐富的學習管道，突破傳統時空限制，不需帶著書本準時坐在教室裡面，也能獲得更有效率、更彈性的 e 化學習！目前為止，本校 OCW 平台共計提供「人文社會 13 門」、「工程 7 門」、「自然科學 17 門」課程，總瀏覽人數突破七萬人次，課程點閱數更高達 1916,558 次。此外，為增進 OCW 平台服務品質及提供更符合學生需求的課程內容，教發中心廣為諮詢各方使用者的回饋意見，以精益求精，提供高品質的線上學習平台。

目前本校 OCW 平台的使用族群以台灣與中國大陸兩地的大學生為主。在使用者回饋中，最受學生喜愛的部分為：平台上放置了多種格式的影音檔案，支援常見的 WMV、Windows Media Player、mp4、QuickTime 及 iTunes 等播放格式，也能下載至個人電腦、iPod 及智慧型手機等手持行動裝置隨身瀏覽，並視個人閱讀習慣調整播放速度進行學習。其次，透過學年、學群、課程名稱、教師等關鍵字的搜尋系統也能協助使用者快速找到有興趣的課程。開放式課程平台除了提供影音課程外，亦能從平台下載課堂講義，供學生自主學習。

未來 OCW 平台將著重於使用者介面的親和性設計，建置自動輸出影片平台轉檔功能，並新增使用者數據分析系統。屆時將透過課程點閱數等數據，統計高人氣及實用課程，提供更符合需求的學習方向。期許不同背景及年齡層的學習者都能輕鬆上手，達到使用者終身學習、自我充實的目標。



▲可直接網路點選自己有興趣的課程。

Free Tutor Service in Library ~It's So Good!!

【文/黃靖敏(動機系)】剛上大一的時候，看到貼在宿舍佈告欄公告，圖書館星期二到星期四皆有不同課業輔導時，當時覺得很新奇卻也不怎麼在意，直到有一次，在圖書館練習微積分的題目，但怎麼也想不出如何解題時，腦中忽然浮現那則公告，隨即收拾課本抓起一支筆就閃進電梯求助去。

當時課輔活動在研討室，我從門上的小縫看到課輔員，心中有點膽怯及不好意思，但為了解題，只好硬著頭皮敲門。沒想到門後的二位課業輔導員十分熱心，門都還沒有掩上，就聽到他們興奮的說：「你要問什麼？你要問什麼？」怯生生的我和熱切的問候反差實在有點大。當回答微積分時，其中一個輔導員就說：「其實你也可以問物理呀！」「可是我還沒有算完耶，不好意思。」「不然你也可以問我微積分，如果我還記得的話啦。」另一個輔導員搶說：「我是微積分的，問我。」沒想到還搶生意來了。那天的問題一下子就被解開了，課輔員不僅很厲害也很有耐心，打從那天起，我就成為課輔的常客了。

我的物理較弱，所以我常常去問物理，物理系研二的呂哲俊課輔員十分有耐心。

他不僅教我普物還包辦了我的微積分，有時還會和我分享他的讀書經驗。因為我比較粗心，他會要求我要把計算式一步一步寫給他看，然後再揪出我錯誤的地方。今年他順利畢業了，也找到好工作，真是好人有好報。



▲▼圖書館內，耐心的課輔員正努力為同學解答。



圖書館的課輔活動讓我在圖書館唸書時可以很及時到找人協助，有問題隨時可以發問。課輔最大的特色是由學校出資，是免費的學習資源。升大二了，我還是會繼續使用圖書館課輔，圖書館課輔是我的愛用品牌。最後要好好謝謝這麼棒的一套課業輔導，讓學生受惠，這麼照顧學生替學生著想，我想這就是清華大學之所以優秀的地方吧！

FREE 如何有效學習？如何精進考試？讓課業輔導活動助你悠遊書海
課業輔導員 你最佳的學習夥伴!!

活動時間：100年10月4日(二)至101年1月5日(四)
From October. 4, 2011 to January. 5, 2012
*時間：每週二、三、四 18:30-21:30
Time: 18:30 to 21:30, Tue. to Thu.
*地點：總圖一樓輕閱讀區
Place: 1F Reading Zone, Main Library

科目 Subject	星期 Date	課輔員 Tutor
微積分 Calculus	星期二 (Tue.)	陳志豪
	星期三 (Wed.)	吳曼駿
工程數學 Engineering Mathematics	星期四 (Thu.)	陳學謙
	星期二 (Tue.)	廖研欣
普通物理 General Physics	星期三 (Wed.)	黃志峰
	星期四 (Thu.)	黃正強
普通化學 General Chemistry	星期四 (Thu.)	黃正強

主辦單位：圖書館 教務處 數學發展中心

▲本學期位於圖書館一樓輕閱讀區課輔活動時間表。

課程與教學的小幫手，創造教與學雙贏的局面

為提供本校教師更豐富的教學資源，本校教學發展中心自 97 學年度下學期起設立「課程與教學創新小額計畫」提供老師多方面的資源，迄今邁入第六個學期，深受許多老師的支持。特請中文系謝靜國老師與大家經驗分享。

【文/謝靜國老師(中文系)】我從 98 學年度上學期首次申請教發中心設置的「課程與教學創新之小額經費補助」，迄今已邁入第五個學期。能夠「蟬聯」這項榮譽，我心中充滿感激。

在過去的經驗中，我印象最深刻的是兩次帶領同學們至台北進行戶外教學，參加同志大遊行（「台灣男同志文化空間研究」），以及於知名同志經營的咖啡館聆聽創辦人的演講（「同志消費與消費同志」）。透過在台北經營多年的彩虹文化商圈進行實地的參與和訪視，暫別書本上的理論，切身地與同志活動／場域結合，體驗讀萬卷書不如行萬里路的體驗。



▲賴正哲老師講授揚起彩虹旗：談台灣同志文化與運動。

此外，曾經邀約幾位與課程相關的學者或專業人員至課堂上演講，如「馬華小說」、「性／別、身體與權力」，都獲得了非常好的迴響。受邀者莫不以自身的經歷（如：馬來西亞土生土長的生命積澱，或者二十年同志運動的血淚暈染）讓聆聽者進入一個固然充滿想像，卻又髣髴如臨時空現場的精神饗宴。

由於一些最新的或古老的書籍、資料（包括影音）圖書館並無典藏，能運用小額經費補助至校外影印（如：國家圖書館和台大圖書館）或購買這些資源，對老師和學生都是一大利多。而課堂中聘用課堂助理（工讀生）則大幅增加了授課效率，課堂助理每每幫助我解決許多技術性和行政上的問題，而至校外蒐羅資料，更豐富了我的教學資源。

此筆經費雖然不多，但功效卻著實不少。小兵確實可立大功。如何豐富教學內容，軟化僵硬的傳統授課方式，讓學生能在短暫的授課時數內，獲得最大的學習反饋，是一個值得深度思考與嘗試改變的課題。我相信，教發中心設置的「課程與教學創新之小額經費補助」是一扇門，值得所有本校教師一同來開啓。

教學發展中心所提供的「課程與教學創新小額計畫」補助實施以來已獲校內將近兩百位教師的支持，從照片中看到老師對教學的熱誠與認真。中心另設有「課程與教學研究計畫」每個計畫補助上限為 15 萬，提供老師更豐富的資源。期許本中心所提供的教學輔助，能為本校教師在課程與教學上增添色彩。



▲李匡悌老師帶領學生於龜山遺址講解生物礁的構造與形成。

百萬大學堂!
邀請老師來挑戰——教學研究經費補助

如何透過「教學創新」提升課程品質？在時間及人力有限的情況下，如何善用「教學資源」提高教學品質？為了讓老師們維持源源不絕的「教學能量」，教學發展中心提供「各項教學經費補助」，歡迎老師們踴躍提出申請。

【方案一】《課程與教學創新小額經費補助》
目的：為提升教學品質，協助教師精進教學技能及進行課程更新與改善。
補助經費：每門課上週16萬元（補助項目：專書費、教材費、戶外教學、教學軟體等）
申請時間：計畫執行前3個月，採線上申請，備齊相關資料後，請到圖書室。

【方案二】《課程與教學研究計畫經費補助》
目的：為提升教學品質，以鼓勵教師從事專業課程與教學研究，並發展精進教學品質之觀點。
補助經費：每門課上週16萬元（補助項目：專書費、教材費、戶外教學、教學軟體等）
申請時間：計畫執行前3個月，採線上申請，備齊相關資料後，請到圖書室。

【方案三】《服務課程推廣計畫經費補助》
目的：為鼓勵外學教師踴躍開設服務課程（含通識課程、共同科目、跨學科自然科學等），以強化課程與教學品質。
補助經費：每門課上週16萬元（補助項目：專書費、教材費、戶外教學、教學軟體等）
申請時間：計畫執行前3個月，採線上申請，備齊相關資料後，請到圖書室。

詳情請至本校教學發展中心網站 <http://ottd.ntnu.edu.tw/>
主辦單位：本校教務處教學發展中心 | 聯絡人：曾小姐(03)5715131內分機35052

▲教學相關資源，歡迎老師提出申請。

搶得職場先機的「助教人才網」

【文/吳靖淋(中心助理)】教育部為獎勵大學校院設立區域教學資源中心，建立資源共享平台，設立了桃竹苗區域教學資源計畫，以營造優質之教學環境，協助教師專業成長，以提升大學教學品質及學生學習成效。並由中央大學擔任 100 學年度此計畫的中心學校，進行持續推廣及分享。

本校教學發展中心秉持著區域中心之目標，及跨校共同資源整合之理念，期望打破空間的藩籬。因此透過資訊傳播迅速之網路平台，建構、共享成長共榮的教學卓越與數位教學區域資源中心，並於 2011 年初建置「國立清華大學桃竹苗區域教學助理平台」，同年 3 月正式啟用，至目前瀏覽人數已達七萬人次！

此平台使用對象以桃竹苗區域教學中心之師生為主，全國大專院校師生為輔，服務項目包括：「教學助理經驗分享」、「教學技巧工作坊」、「線上課輔諮詢」以及「助教人才網」等教學助理相關資訊。並延續「跨校教學助理」之概念，邀請桃竹苗區域之夥伴學校共襄盛舉，於 6 月啟用「助教人才網」，推動各校教學助理之培訓制度、辦理傑出教學助教交流會，讓更多人看見「助教」為課堂的辛勤付出。



▲助教人才庫以桃竹苗區域為主，期許同學善加利用，與職涯接軌。

網址：<http://etutor.nthu.edu.tw/ta>

本平台要求教學助理、課輔員等桃竹苗區域為主的大專院校同學們需詳實填寫註冊資料，包括課輔方式、對象、科目、教學經驗與時薪等相關內容，再由本平台進一步向桃竹苗區域之學生與民眾宣傳，讓正在尋找助教工作的學生及尋找助教或家教的民眾均能藉此平台透明化的訊息，快速且正確地蒐尋助教資訊。平台另提供「教學助理經驗分享」與「教學技巧工作坊」等精進教學之內容，讓桃竹苗區域之助教們相互交流，提升助教們「教與學」之技能。

「助教人才網」期望透過提供此免費且資訊廣大流通之平台，精心設計具條理性且人性化的管理與制度，扮演供需及供應間的

媒合橋樑，確保平台內的每一位使用者之權益，並提供最即時且正確的資料庫。

目前截止助教註冊人數已達近百人次！希望讓更多同學們獲得此平台的優惠訊息！期待桃竹苗區域、各區域中心及全國大專院校之學生們善加利用此資源，將學生生活與職涯接軌，獲得寶貴且收穫滿載的工作經驗，為自己在職場上搶得先機！

Free！線上課輔諮詢服務

本中心每位線上課輔員皆經過精挑細選且擁有豐富寶貴助教經驗，期望善用此有利資源，引領學子們找到最適合且有效的學習方式，歡迎大家使用線上課輔系統相互學習切磋，網址：

<http://etutor.nthu.edu.tw/tutor>。



▲助教人才庫透過透明化訊息，快速且正確地蒐尋助教資訊。

轉換心情的推手——「想法」

【文/謝慧馨(本校諮商中心心理師)】諮商中心經常有人問：「我常常心情不好，這樣算正常嗎?」。其實心情就是心的情緒，就跟天氣的變化一樣，有時好、有時不好。如果是冬天，天氣冷，是正常的，但如果是夏天，天氣很冷，反而是不正常的。所以心情不好時，要看看發生什麼事？這樣的情緒是合理的嗎？

〈情緒有好壞嗎?〉

氣候變化有春夏秋冬，相對於人的情緒也是如此，我們有喜怒哀樂，情緒本身無所謂好壞，不同情緒的產生是我們對於週遭每天生活狀況的反應。所謂健康的情緒並不是以擁有什麼情緒為標準，而是與情緒共處的能力。要成為 EQ 達人，並不是練習沒有情緒，是要先練習如何看待自己的情緒。

〈你看見的是什麼?〉

古羅馬時期的哲學家佛列德利·藍伯利基(Frederick Langbridge)說：「兩個人從同一座城堡向外眺望，一個人看見泥土，一個人望見星星。」而你看見的是什麼？一件事情發生時，猜猜看，什麼會影響情緒？是“想法”！你怎麼想，就會有不同的情緒和行為發生。舉個常見的例子：

事 件	想 法	情緒反應	行為反應
你非常辛苦而且準時完成老闆要的報告，拿去給老闆看時，結果老闆看不到一分鐘，「啪」的一聲！就把報告丟在桌上，你立刻出現的想法是什麼？	1. 我辛苦做的報告，老闆連仔細看都沒有，就丟在桌上，怎麼辦？一定是我寫得太爛，太糟了！老闆一定是討厭我，不喜歡我...唉！我一定是個沒用的人，連報告都寫不好...我還有什麼臉留在這裡，我還是早日離開好了...	擔心的、難過的、自卑的、生氣的、厭惡的。	老闆說什麼都不想聽，只想早點離開...
	2. 老闆怎麼了？發生什麼事？他怎麼會是這種反應？也許他昨天被大老闆罵，還是跟誰吵架了？我先問清楚看看！	困惑的、疑問的、好奇的。	詢問老闆的想法，再做反應。
	3. 我知道了！是我寫的還不夠好，他對我「愛之深、責之切」，所以他用這種方式來讓我警惕，就是孟子說的「天將降大任於斯人也，必先苦其心志...」。老闆真是用心良苦，我一定要努力、認真的工作，才不會辜負他栽培我。	感激的、認同的、和善的。	感謝老闆的指教，認真的改進。

〈困擾我們的不是事件本身，而是我們對於事件的想法〉

著名的心理學家艾匹克提塔斯(Epictetus)影響心理學重大發展的一段話：「造成你困擾的原因，不是發生在你週遭的事件，而是你對於這些事件的想法。」當然我們很難讓「事件」不發生，但我們可以改變「想法」。想法，是改變心情的推手，多練習觀察自己的變化，剛開始可能會習慣性的先感受到情緒，但請你由情緒往回推想，這些情緒是什麼想法造成？觀察自己想法是什麼？怎麼來的？記住，情緒本身無所謂好壞，情緒是我們對於週遭每天生活狀況的反應。接下來改變想法、改變困住情緒的想法！有效的多想、無效的不要再想，順應自然、沒有失敗、只有回饋，相信我們將會過得一天比一天更美好。

學習系列講座：我不只很「有用」，還很「好用」！——『談自我行銷策略』

【文/林雅鈴(中心記者)】「自我行銷」在群體中是重要的一環，懂得推銷自己，抓住他人目光，就能搶得先機。面對現今高度競爭的社會，除了專業能力之外，自我行銷能力也不容忽視。學生們若能掌握自我行銷策略，將能協助自我在求職及各種場合中，更順利的推銷自己。本校教發中心於2011年3月15日，邀請了黃書維老師來分享「自我行銷策略」，以提升學生在團體生活中的競爭力。

「同學們，請問有人對我有印象嗎？」黃老師一上台，就先問大家這個問題。即使台下報以一片靜默，他仍面不改色地播放起自己廣告的代表作，成功喚起了大家的記憶！當影片播放結束後，老師再次詢問：「請問有同學對我有印象嗎？」此時，台下的學生十分熱絡的競相舉手。透過簡短的影片、自信的談吐與靈活的手勢，黃老師在短短十分鐘內成功地在大家心中建立起鮮明的印象。

選擇，讓自己改變

黃老師對於總被稱為「草莓族」的時下年輕人提出了忠告，要大家從思維開始改變，做出與以往不同的選擇如：「不再爲了生活而工作，要爲了夢想而工作」；「不只看事物的價格，更要看到其中的價

值」；「別專注於障礙上，要專注於機會上」。老師以自己在青少年時家中遭逢劇變的經歷，來鼓舞同學們，就算是再嬌生慣養的人，也有變得更具有競爭優勢的潛力。

當黃老師問同學們：「你的夢想是什麼？」，同學們回答「開跑車」、「想擁有一座屬於自己的島嶼」、「當科學家」...等五花八門的夢想。隨後老師又進一步追問：「想開怎樣的跑車？有特定的牌子嗎？想要擁有屬於自己的島嶼，已想好如何爲它命名了嗎？」由此我們可以發現，多數的同學在內心都有很美好、清楚的願景，但就是無法詳細說明之。其實在自我表達時，應該要練習穩定情緒、把想法講得更具體清晰。



▲黃老師透過豐富的之肢體語言，成功的吸引全場的目光，達到自我行銷。

學會如何清楚表達想法後，在自我行銷時就較能予人專業、堅定的印象。

掌握四大策略，輕鬆建立好印象

自我行銷有四大策略，分別是『放大核心優勢』、『培養關鍵人脈』、『善用科技工作』和『嚴格的自我管理』。



▲講座中，學員可透過討論，交流彼此間的想法，擴展彼此的思考空間，增進學習效果。

●「放大核心優勢」及「培養關鍵人脈」：黃老師希望大家能把握自己的優勢，且積極建立人脈網絡。如「向他人自我介紹，基本上就是一個自我行銷」。其到處發名片，還不如與值得深交的人好好地對談幾分鐘，加深彼此的認識及印象。老師更勉勵大家在發表意見時不要畏畏縮縮的，「只要多想、多聽、多唸、多看，認真練習如何『講話』，你也能站在講台上教人！」

●「善用科技工作」：同學們要能跟進科技的脈動，例如「目前興起的部落客們，他們掌握了 Blog 的商機，就能在網誌當中做到自我行銷、增加知名度。」

●「嚴格的自我管理」：並且要記得時時敦促自己，對自己要嚴格，記住三字真言：「做、做、做！」不要懈怠，要讓老闆知道，你不只是個『有用』的人，更是個『好用』的人。

每個人都爲自己的夢想而努力。透過自我行銷，讓他人更容易發現自己的特色，進而開創屬於自己「機緣」，並成功的站上屬於自己的舞台。相信在聽完黃老師的演講後，同學們不只學習到自我行銷的策略，也能將這些策略付諸實行，成爲一個更具競爭力的人。



▲演說結束後，同學仍欲罷不能的向黃老師請益。

本中心依據上學期同學的問卷調查結果，統計出同學的最感興趣及最符合學習需求的講題，規劃此學期的學習系列講座，四個場次時間皆爲晚上7：00—8：30，地點均在合勤演藝廳二樓之遠距教室歡迎同學踴躍參與。也歡迎同學攜帶本中心之「學習護照」來集點數，集滿五次即贈送清大百年紀念品一份，期待您的參與。

國立清華大學 學習系列講座

9/29	時間管理 時間：星期四 19:00-20:30 講師：張永福老師 (中華華人講師聯盟 講師、PTT 時間版版主)
10/18	用創意創造成功機會 時間：星期二 19:00-20:30 講師：劉大源教授 (遠東機械工業股份有限公司-負責人)
11/1	職場口語技巧 時間：星期二 19:00-20:30 講師：謝文惠老師 (知名轉帳作家)
11/30	只要有夢，路就不遙遠 時間：星期三 19:00-20:30 講師：潘建威老師 (群聯電子公司董事長)

地點：遠距教室 (合勤演藝廳二樓)
報名方式：本中心網站最新消息 <http://cde.nthu.edu.tw/>
1. 凡報名並參與活動者，皆將贈送實用精美小禮品
2. 歡迎大家攜帶「學習護照」來集點數，集滿五次，即贈送清大百年紀念品一份

主辦單位：本校教務處教學發展中心 | 聯絡人：曹小姐(校內分機35052)

▲本中心為本學期所規劃之學習系列講座。



▲同學十分踴躍地參與，場場滿座，連走道都坐無虛席。

活動預告

§ 圖書館課業輔導活動

時間：100/10/4(二)至 101/1/12(四)
地點：本校圖書館一樓輕閱讀區
輔導科目：微積分、工程數學、普通物理、普通化學

§ 桃竹苗區域線上課業輔導活動

時間：100/10/3(一)至 101/1/13(五)
地點：<http://etutor.nthu.edu.tw/tutor/>
輔導科目：英文會話、英文寫作、微積分、微積分解題、電路學、線性代數

§ 教務長榮譽榜制課輔活動

時間：100/10/11(二)至 101/1/20(五)
輔導科目：只要你有課業相關問題，皆可上網尋找志工課輔員爲您解答